

Canossa College
2025 - 2026 First Term Test Syllabus
Form One

Subject	Syllabus
English Language	Paper 1 - Reading Comprehension ● Include 2 texts and corresponding comprehension questions Paper 3 - Listening and Integrated Skills ● Part A: 2 short tasks ● Part B: 2 long tasks
Mathematics	Ch 1, 2, 3, 4 And relevant worksheets and exercises from 360° Consolidation Exercises 1A
Chinese History	甲:核心課程 一. <u>西周</u> 封建 1. 西周的封建:封建制度的內容、作用 (教科書頁 17-19 , 地圖頁 18) 乙:隱蔽課程 1. 流程表(延伸練習): <u>黃帝至商紂</u> (學習歷程檔 上, 頁 5-6) 2. 史事間尺: <u>商代</u> (<u>殷/殷商</u>)大事記 (學習歷程檔 上, 頁 7) * 歷史資料題: <u>西周周武王(姬發)</u> 推行第一次分封 (學習歷程檔 上, 頁 10)

Chinese Language	甲部 課內文言文默書、名言默書、文言詞解及綜合改寫(30分) (1) 背默課內文言文及名言： 1.《陳太丘與友期行》全課 (問題默書見默書範圍紙) 2. 以下名言的句子意思見默書範圍紙 2.1 香九齡，能溫席。孝於親，所當執。 2.2 不自伐，故有功，不自矜，故長。 2.3 人而無信，百事皆虛。 2.4 凡出言，信為先，詐與妄，奚可焉。 (2) 文言詞解：《陳太丘與友期行》全課 (3) 綜合改寫：在課外篇章中改寫或補充有關修辭、語法、標點符號的句子 乙部 閱讀理解及語文知識 (70分) (1) 課內篇章問答： 《一件小事》、《羚羊木雕》和《陳太丘與友期行》 溫習上述篇章的內容要點及寫作手法，包括： -分析內容及作法 (記敘六要素、記敘手法、人物描寫的手法、篇章主旨、修辭) -分析人物的性格及列舉事例說明人物的性格特點 -分析作者所表達的心情和觸動這種心情的原因
--------------------------------	--

	(2) 一篇課外白話文閱讀理解： 重整記敘六要素、比較記敘手法、分析情節和主旨的關係、分析人物的舉動和背後的動機、分析文章想說明的道理 (3) 兩篇課外文言文閱讀理解： 文言詞解語譯、分析人物的性格和心情變化、重整記敘六要素、分析修辭手法和效果 (4) 成語默書(句子填充題)：見默書範圍
Geography	Textbook C1 Unit 1-3 (p. 4-11, 14-17, 20-23) Challenging question (optional): P.12-13 Format: Multiple-choice, Sentence corrections, Fill in the blanks, Data-response Questions
History	Topic 1 Introduction to history study Topic 2 History, Culture and Heritage of early Hong Kong Region (notes and worksheet)
Integrated Science	Chapter 1 (including all relevant parts in textbook, workbook, worksheets and notes)
Citizenship, Economics and Society	Textbook Module 1.1 P.3-19 1.1 Self-Concept (P.3-6) 1.2 Self-esteem (P.8-11) 1.3 Self-confidence (P.12-14) 2.1 Emotion management (P.15-19)