

家課政策

家課的理念

家課在學與教過程中擔當重要角色，既是課堂學習與自主學習的橋樑，亦能協助學生鞏固所學，並為新課題作好準備。精心設計的家課可帶來以下效益：

1. 鞏固與預習：
家課有助學生鞏固課堂所學，並為學習新概念作好準備。透過精心設計的課業指導，更能培養學生自主學習的能力。
2. 自我檢視與解難：
家課讓學生檢視學習進度，辨識困難所在，從而發展解難能力。
3. 教師評估與調適：
教師可藉家課了解學生的學習難點，適時調整教學策略，並提供回饋以提升學與教效能。
4. 學習表現評核：
家課作為評核工具，能反映學生對知識的理解、技能的掌握，以及正面價值觀與態度的培養，同時為課程規劃與實施提供重要參考。
5. 家長參與：
家課讓家長知悉子女的學習進度與模式，以便給予適切支援；同時幫助家長了解學校課程要求，促進家校協作，共同優化學生的學習成果。

家課指引

本校以學生為本，制定家課政策，旨在確保家課質優量適，切合學生學習需要。為此，家課設計遵循以下原則：

1. 緊扣學習目標：
家課與課程目標緊密聯繫，協助學生鞏固知識、延伸學習，促進學業進步。
2. 發展高階思維：
家課鼓勵批判性思考、自主探究及創意表達，拓闊學生視野，裝備他們應對未來挑戰。
3. 照顧學習多樣性：
家課設計因應學生能力分層，為資優生提供進階挑戰，同時為有需要學生安排適切支援。
4. 推動閱讀文化：
透過校本閱讀計劃，培養學生課外閱讀習慣，豐富知識涵養，激發終身學習興趣。
5. 合理作業安排：
家課於上課日佈置，並按學生能力調節作業量及難度，確保學習負擔適切。
6. 提升共通能力：
家課應着重培養學生解難、溝通及協作等關鍵技能，促進全人發展。
7. 重視學習意義
家課旨在鞏固所學，確保每項任務皆有教育意義。

本政策致力使家課成為有效促進學習、個人成長及技能發展的工具，同時尊重學生的多元需要，營造積極的學與教環境。

