

Canossa College
2024 - 2025 First Term Exam Syllabus
Form Two

Subject	Syllabus																														
English Language	<p>Paper 1 Reading & Language System <i>Language System - Part A Vocabulary list</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">animated</td> <td style="text-align: center;">counsellor</td> <td style="text-align: center;">elsewhere</td> <td style="text-align: center;">miserable</td> <td style="text-align: center;">thought-provoking</td> <td style="text-align: center;">animated</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">anonymous</td> <td style="text-align: center;">cyberbullying</td> <td style="text-align: center;">get used to</td> <td style="text-align: center;">nasty</td> <td style="text-align: center;">troll</td> <td style="text-align: center;">anonymous</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">attack</td> <td style="text-align: center;">dazzling</td> <td style="text-align: center;">imperfect</td> <td style="text-align: center;">pay more attention to</td> <td style="text-align: center;">result in</td> <td style="text-align: center;">attack</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">boom</td> <td style="text-align: center;">defend</td> <td style="text-align: center;">insecure</td> <td style="text-align: center;">portion</td> <td style="text-align: center;">ridiculous</td> <td style="text-align: center;">boom</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">campaign</td> <td style="text-align: center;">discard</td> <td style="text-align: center;">migrate to</td> <td style="text-align: center;">provocative</td> <td style="text-align: center;">standard</td> <td style="text-align: center;">campaign</td> </tr> </table> <p><i>Part B Grammar & Usage</i> <u>Developing Skills Grammar & Usage Book 2</u> Unit 1 Talking about the present and the future Unit 2 Simple past tense and present perfect tense Unit 3 Past continuous tense Unit 4 Past perfect tense Unit 5 The passive (simple present and simple past) Unit 6 Conditional sentences: Type 0,1 & 2 Unit 18 Making comparisons (review) Unit 19 Defining and non-defining relative clause</p> <p>Paper 2 Writing Part A Short writing (around 120 words) Part B Long writing (around 250 words) Possible genres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Blog ● Movie review ● Letter to the Editor 	animated	counsellor	elsewhere	miserable	thought-provoking	animated	anonymous	cyberbullying	get used to	nasty	troll	anonymous	attack	dazzling	imperfect	pay more attention to	result in	attack	boom	defend	insecure	portion	ridiculous	boom	campaign	discard	migrate to	provocative	standard	campaign
animated	counsellor	elsewhere	miserable	thought-provoking	animated																										
anonymous	cyberbullying	get used to	nasty	troll	anonymous																										
attack	dazzling	imperfect	pay more attention to	result in	attack																										
boom	defend	insecure	portion	ridiculous	boom																										
campaign	discard	migrate to	provocative	standard	campaign																										

	<ul style="list-style-type: none"> ● Letter of Advice <p>Paper 3 Listening & Integrated Skills Part A - 2 short tasks Part B - 2 long tasks</p> <p>Paper 4 Speaking Individual presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preparation time: 3 minutes ● Assessment time: 2 minutes <p>Possible speaking topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Environmental problems ● Forms of online entertainment ● Academic stress ● Use of social media ● “Stay Green!” Camp ● Online shopping ● Watching a TV series ● Plastic waste ● Movie review ● Collaboration 		
Chinese Language	見附頁。		
Mathematics	<p>Bk 2A Ch 1, 2, 3, 4, 5, 7(section 7.1 only)</p> <p>Bk 1B Ch 11</p> <p>Relevant worksheets and exercises from</p> <p>360° Consolidation Exercises 1B & 2A</p>		
Chinese History	<p>溫習範圍：</p> <table border="1" data-bbox="435 1623 1419 1707"> <tr> <td data-bbox="435 1623 922 1707"> 核心課程 (分析綜合、解難、評論) </td> <td data-bbox="922 1623 1419 1707"> 隱蔽課程 (作為該課題的引入或總結) </td> </tr> </table>	核心課程 (分析綜合、解難、評論)	隱蔽課程 (作為該課題的引入或總結)
核心課程 (分析綜合、解難、評論)	隱蔽課程 (作為該課題的引入或總結)		

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 單元一：兩宋政治及經濟的發展 第2節：宋代的改革 (教科書. 2, 頁21-24) 第5節：宋室南遷後的南方經濟與海外貿易(教科書. 2. 頁39-41) </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1. <u>北宋</u>、<u>南宋</u>的興亡(流程表) (學習歷程檔, 頁9) 2. 北宋熙寧/熙豐變法 (歷史資料題) (學習歷程檔, 頁10-11) </td> </tr> </table> <p>試題類別:(全卷合共60分, 作答時間為1小時, 特設自我挑戰題, 同學可自行選擇是否作答, 得額外3分)</p> <p>(1) 選擇題 (8分) (2) 填表題 (10分) (3) 史事資料修正 (12分) (4) 歷史資料問答題 (30分) (5) 自我挑戰題 (額外3分)</p>	單元一：兩宋政治及經濟的發展 第2節：宋代的改革 (教科書. 2, 頁21-24) 第5節：宋室南遷後的南方經濟與海外貿易(教科書. 2. 頁39-41)	1. <u>北宋</u> 、 <u>南宋</u> 的興亡(流程表) (學習歷程檔, 頁9) 2. 北宋熙寧/熙豐變法 (歷史資料題) (學習歷程檔, 頁10-11)
單元一：兩宋政治及經濟的發展 第2節：宋代的改革 (教科書. 2, 頁21-24) 第5節：宋室南遷後的南方經濟與海外貿易(教科書. 2. 頁39-41)	1. <u>北宋</u> 、 <u>南宋</u> 的興亡(流程表) (學習歷程檔, 頁9) 2. 北宋熙寧/熙豐變法 (歷史資料題) (學習歷程檔, 頁10-11)		
Geography	Textbook p. 1-43 Worksheets p.1-24 Assignment 1-3 Quiz 1 Map Reading (Conventional Sign & Grid Reference & Direction)		
History	Growth and Development of Hong Kong up to the late 19th century: Section A-G notes P.1-8 Early Modern Europe: Section A-E notes P.1-6		
Integrated Science	Junior Secondary Science : Mastering concepts and skills 2A Chapter 7 (Unit 7.1-7.7) Chapter 8 (Unit 8.1-8.2, 8.4-8.6)		
Life and Society	Module 13 (p.1-20) Module 14 (p.1-16)		
Putonghua	筆試: 第一至三課及語音知識(包括課文及作業)、流行用語(筆記) 口試: 第一至三課、另備短講分享題目(可提早準備) • 準備時間 3 分鐘; 口試時間 3 分鐘。 • 試題分為三部分, 包括甲部朗讀詞語、乙部朗讀課文以及丙部短講分享, 三部分的說話時間合計不得少於 3 分鐘。		

嘉諾撒書院

2024-2025 年度 中二級 中國語文科

期中考試溫習指引 發出日期：18/11/2024

姓名：_____ 班別：中二_____ 學號：_____

卷目及 佔科目總 成績比重	考試時間	考核內容及 卷目總分	溫習範圍	考核模式
【卷一】 閱讀能力 評估 (45%)	1 小時 30 分	甲部： 經典背誦及詞解 (甲部滿分為 100 分，佔全科 考試總成績 10%。)	1. 課文及經典文言篇章背誦： 《愛蓮說》、《陋室銘》 2. 課內文言詞解： 《湖心亭看雪》、《愛蓮說》、《陋室銘》 3. 文化及文學常識： 1) 植物「四君子」(第 3.17-3.18 頁) 2) 中國傳統競技運動(第 6.20-6.21 頁)	作答填充題。
		乙部： 閱讀理解及 語文知識 (乙部滿分為 100 分，佔全科 考試總成績 35%。)	1. 課外白話文(30%) 2. 課外文言文(30%) 3. 讀本問答及語文常識(30%) 4. 實用文閱讀理解(10%) <u>單元知識：</u> 景物描寫、借物抒情、說明方法 <u>精讀課文：</u> 《荷塘月色》、《湖心亭看雪》、《愛蓮說》、 《陋室銘》、《醜石》、《古代足球》 <u>課外文言文</u> <u>修辭手法：</u> 比喻、借代、排比、誇張、比擬、對比、頂 真、疊字、對偶、呼告、象徵、設問、反問、 雙聲、疊韻等 <u>實用文格式：</u> 啟事(轉讓、聲明、道歉、鳴謝)	以問答題為主， 輔以填表、短答、 選擇、判斷題。

卷目及 佔科目總 成績比重	考試時間	考核內容及 卷目總分	溫習範圍	考核模式
【卷二】 寫作能力 評估 (45%)	1 小時 30 分	甲部：實用文寫作 (乙部滿分為 20 分，佔全科總成績 9%。)	甲、實用文寫作 ● 事務書信 (投訴信)	寫作一篇實用文，不得多於 400 字。
		乙部：命題寫作 (甲部滿分為 103 分，佔全科總成績 36%。)	乙、命題寫作 ● 記敘抒情 ● 景物描寫	選作一篇散文，不得少於 500 字。
【卷三】 說話能力 評估 (10%)	準備時間： 5 分鐘 考核時間： 5 人一組，考試時間為 10 分鐘；4 人一組，考試時間為 8 分鐘。	小組討論	評論類試題	詳情參考另頁資料。